

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
1º SEMANA: 23/03/2020 a 27/03/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 9º Ano	

HABILIDADES

- Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.
- Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - narrativas de ficção científica, narrativas de suspense.
- Perceber relações entre as partes do texto.
- Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nesse momento delicado que estamos passando devido a pandemia do “COVID19”, é necessário que tenhamos pensamentos positivos de que tudo ficará bem e sejamos responsáveis, colaborando com as novas “regras” que incluem o afastamento social. Sendo assim, nossos encontros serão a distância e, por esse motivo, vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

“Viva Jesus em nossos corações”

***Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.**

***AVALIAÇÃO:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular e a presença será contabilizada com a entrega das tarefas conforme as orientações dadas pelos professores na rotina de estudos.

ROTEIRO DE ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1: Recordando o vídeo e também o que falamos em sala de aula sobre o desenho da família “Jetsons” vamos dar continuidade aos nossos estudos. Leia com atenção e depois **copie no caderno** as informações e características sobre o gênero textual “ficção científica”:



O gênero textual “**Ficção Científica**” é um texto narrativo que se desenvolveu no século XX e se refere a qualquer ficção que inclua um fator científico como um componente essencial da narrativa. Este tipo de ficção lida principalmente com o impacto da ciência – real ou imaginária – sobre a sociedade ou indivíduos. Este tipo de gênero literário pode consistir de uma extrapolação cuidadosa e bem informada de fatos e princípios científicos, bem como pode tratar de áreas completamente imaginárias, que sejam até contraditórias a tais fatos e princípios. Em ambos os casos, a plausibilidade baseada na ciência é um requisito obrigatório.

OBS: Caso você queira saber mais informações sobre esse gênero textual, acesse a página:

→ <https://www.coladaweb.com/artes/ficcao-cientific>

ATIVIDADE 2: Leia com atenção o texto de ficção científica “Sonhos de robô”, de Isaac Asimov que está nas páginas 14 a 19 do livro didático. Após a leitura **sublinhe no livro** as partes mais importantes e procure no dicionário as palavras desconhecidas, caso seja necessário.

ATIVIDADE 3: Procure no texto “Sonhos de robô” que está **no livro didático** e escreva **no caderno**:

- a) Dois exemplos de orações com predicado nominal;
- b) Dois exemplos de orações com predicado verbo-nominal;
- c) Cinco exemplos de orações com predicado verbal.

ATIVIDADE 4: Momento do estudo do texto. **Responda em seu caderno todas as atividades do livro didático das páginas 20 e 21 (questões 1 a 8).** Não é necessário copiar os enunciados das questões. **SOMENTE AS RESPOSTAS.**

ATIVIDADE 5: Leia com atenção e depois **copie no caderno** as características do gênero “**narrativa de ficção científica**”:

- Narra fatos que podem acontecer em outro tempo ou espaço.
- Trata-se de um texto que apresenta histórias fictícias e fantásticas, mas cuja fantasia propõe-se a ser plausível, quer em uma época e local distante ou próximo, ou mesmo no aqui e agora.
- Apesar de parecer absurdo, convence o leitor por se relacionar fortemente com a ciência.
- Contém descrição de pessoas e lugares, além de expressões que especificam o tempo.
- É escrito na linguagem padrão.
- Possui, predominantemente, verbos no pretérito ou no futuro.

ATIVIDADE 6: **No caderno** leia e responda as atividades “Por dentro do gênero”. Páginas **do livro didático** 22 a 25, atividades 1 a 9. Não é necessário copiar os enunciados das questões. **SOMENTE AS RESPOSTAS.**

→ As narrativas de ficção científica são histórias que mostram um mundo com tecnologias diferentes das que existem na atualidade.

ATIVIDADE 7: Como exemplo de filmes sobre ficção científica, assistam:



“Avatar” (2009) – Civilizações inteligentes

→ Disponível no link abaixo:

www.youtube.com/watch?v=TShw8SeGf_8&t=226s



“O homem bicentenário” (1999) – Robô com sentimentos e Inteligência

→ Disponível no link abaixo:

www.youtube.com/watch?v=jmXcrEuWiIQ

ATIVIDADE 8: Após assistir aos filmes, faça um resumo de cada um deles **em seu caderno**. Em seguida, faça comparações e identifique em seus textos, trechos que caracterizem o gênero das narrativas de ficção científica.

ATIVIDADE 9: Não esquecer de ler o livro “Muito mais que o acaso” de Athos Briones.
Disponível no site: <https://www.arvoredelivros.com.br>